

RAPPORT PÉDAGOGIQUE

INTERMÉDIAIRE
 FINAL

(Cochez la case correspondante)

CENTRE : NANTES

NOM : HUBNER

PRÉNOM : JURGEN

ENTREPRISE : IMA

TYPE DE COURS : COURS COLLECTIFS INTENSIFS

SERVICE :

POSTE : TECHNICIEN D'ASSISTANCE

LANGUE : ANGLAIS

DÉBUT DE STAGE : 23/09/2008

FIN DE STAGE : 29/09/2008

Niveau départ: déb 7

atteint : milieu 7

(Voir verso. NB : le niveau X est atteint seulement à la fin du programme X)

ÉVALUATION

	FAIBLE		PASSABLE		MOYEN		BIEN		EXCELLENT	
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocabulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prononciation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

COMPÉTENCES ACQUISES :

Au milieu du programme 7, le stagiaire peut :

- participer relativement facilement à des conversations d'ordre social
- produire, initier et entretenir des échanges spontanés, en s'aidant de périphrases si nécessaire.
- exprimer son avis, défendre ses idées dans une discussion avec la maîtrise d'un certain nombre d'expressions idiomatiques
- décrire des articles techniques, expliquer leur fonctionnement
- obtenir de l'assistance technique et suivre les explications
- exprimer des sensations, des émotions, ses réactions
- transmettre son enthousiasme, réagir à de bonnes et mauvaises nouvelles avec les mots adaptés
- gérer une crise dans le travail
- communiquer efficacement dans des situations stressantes
- faire face au changement dans l'entreprise, parler des implications d'une fusion...

- annoncer avec discrétion et tact des mauvaises nouvelles
- négocier un accord en cas d'un achat, un service, qui ne donne pas satisfaction
- décrire le (mauvais) fonctionnement d'un appareil
- rédiger des lettres et des mémos simples sans supervision

écrire des lettres ordinaires de rendez-vous de confirmation, etc., avec supervision

COMMENTAIRES PERSONNALISÉS :

- En début de stage, M. HUBNER s'exprimait de manière fluide mais souhaitait avoir un champ lexical plus riche.
- Les 3 jours de stage lui auront permis d'améliorer ce point. Celui-ci a porté un grand intérêt aux expressions enseignées. En s'efforçant à les réutiliser, il a gagné en fluidité.
- Mr HUBNER doit maintenant faire des efforts sur la construction de ses phrases qui comportent trop d'erreurs pour ce niveau.

DATE ET SIGNATURE DU RESPONSABLE :

EMILY ROBIN – 7/10/2008