

RAPPORT PÉDAGOGIQUE

INTERMÉDIAIRE

FINAL

(Cochez la case correspondante)

CENTRE : NANTES

NOM : HUBNER

PRÉNOM : JURGEN

ENTREPRISE : IMA

TYPE DE COURS : COURS COLLECTIFS VIRTUELS

SERVICE : DAS

POSTE : TECHNICIEN D'ASSISTANCE

LANGUE : ANGLAIS

DÉBUT DE STAGE : 03/10/2008

FIN DE STAGE : 13/12/2008

Niveau départ: déb 7

atteint : fin 7

(Voir verso. NB : le niveau X est atteint seulement à la fin du programme X)

ÉVALUATION

	FAIBLE		PASSABLE		MOYEN		BIEN		EXCELLENT	
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocabulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prononciation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCES ACQUISES :

A la fin du programme 7, le stagiaire peut :

- participer facilement à des conversations d'ordre social
- produire, initier et entretenir des échanges spontanés, en s'aidant de périphrases si nécessaire.
- parler avec une relative aisance de sujets très variés et/ou professionnel
- exprimer son avis, défendre ses idées dans une discussion avec la maîtrise d'un certain nombre d'expressions idiomatiques
- gérer une crise dans le travail
- communiquer efficacement dans des situations stressantes
- faire face au changement dans l'entreprise, parler des implications d'une fusion...
- annoncer avec discrétion et tact de mauvaises nouvelles
- négocier un accord en cas d'achat, de service, qui ne donne pas satisfaction
- décrire le (mauvais) fonctionnement d'un appareil

- décrire un événement, une célébration, avec assez de détails pour le rendre intéressant
- exprimer son enthousiasme avec un vocabulaire développé
- Rédiger des lettres et des mémos simples sans supervision.
- Ecrire des lettres courantes avec un peu de supervision.

COMMENTAIRES PERSONNALISÉS :

- En début de stage, M. HUBNER s'exprimait de manière fluide mais souhaitait avoir un champ lexical plus riche.
- M. HUBNER a fait d'excellents progrès sur tous les points.
- Il est fortement recommandé d'utiliser le matériel audio du cours pour la suite.

DATE ET SIGNATURE DU RESPONSABLE :

Emily ROBIN
10/04/2009